

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION PRÉALABLE À VOTRE FORMATION À LA CONDUITE ET À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de **40-45 minutes**, va être réalisée.

I - Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours, de formation accompagnée et d'une proposition chiffrée.

II – Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- vos pré-requis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule,
- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route,
- vos compétences psychomotrices,
- vos motivations.

III – Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée

dans le véhicule-école avec votre futur moniteur ou sur simulateur de conduite (DEVELTER)

IV – Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite (inscrit sur les fiches de renseignements).

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE																	
1. Renseignements d'ordre général																	
Nom :		Prénom :			Date de naissance :												
Adresse :				Tél. :													
Niveau scolaire :			Profession :			Nationalité :											
Acuité visuelle œil droit : /10		œil gauche : /10		Correction :		oui		non									
Incompatibilités :				Visite Médicale :													
						oui		non									
2. Expérience de la conduite																	
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ?		Où (sauf auto-école) :		Si pas auto :									
B1	<input type="checkbox"/>	jamais	<input type="checkbox"/>	amis	<input type="checkbox"/>	ville	<input type="checkbox"/>	vélo	<input type="checkbox"/>								
A1	<input type="checkbox"/>	+ de 5 h.	<input type="checkbox"/>	parents	<input type="checkbox"/>	route	<input type="checkbox"/>	cyclo	<input type="checkbox"/>								
A2	<input type="checkbox"/>	+ de 5 h.	<input type="checkbox"/>	auto-école	<input type="checkbox"/>	chemin	<input type="checkbox"/>	moto	<input type="checkbox"/>								
A	<input type="checkbox"/>							autre véh.	<input type="checkbox"/>								
Date :																	
3. Connaissance du véhicule																	
Direction :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Embrayage :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>							
Boîte de vitesses :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>		Freinage :		non <input type="checkbox"/>		oui <input type="checkbox"/>							
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité																	
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code				<input type="checkbox"/>													
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face				<input type="checkbox"/>													
L'apprentissage est une nécessité :				<input type="checkbox"/>													
Réal désir d'apprendre à conduire :				<input type="checkbox"/>													
5. Habiletés																	
				F		S		B									
Installation au poste de conduite				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
Démarrage arrêté				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
Manipulation du volant				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
6. Compréhension et mémoire																	
				F		S		B									
Compréhension				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
Mémoire				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>									
7. Perception																	
Trajectoire		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		Orientation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>			
Observation		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		Regard		F1 <input type="checkbox"/>		F2 <input type="checkbox"/>		F3 <input type="checkbox"/>			
8. Emotivité																	
En général				F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		Crispation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>	
9. Résultat de l'évaluation																	
Total des résultats partiels :				positifs <input type="checkbox"/>		-		négatifs <input type="checkbox"/>		=		résultat final <input type="checkbox"/>					
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL																	
Théorie :				Heures <input type="text"/>		Proposition acceptée :		<input type="checkbox"/> OUI		<input type="checkbox"/> NON							
Pratique :				Heures <input type="text"/>		Proposition retenue :		Théorie <input type="text"/> H.		Pratique <input type="text"/> H.							
<small>20% de conduite minimum sont imposés par la réglementation.</small>																	
				Formateur		Elève		Parents (pour mineurs)									
SIGNATURES :																	
CODES ROUSSEAU																	